

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Скородненская средняя общеобразовательная школа»**

303728 Орловская область, Верховский район, с.Скородное, улица Центральная, дом 15,
тел./факс: (848676) 2-61-48; e-mail: skorodnoe@mail.ru.

ПРИКАЗ

от «29» октября 2021 г.

№ 302 и

**Об утверждении плана-графика («дорожная карта») реализации мероприятий
по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся в
2021-2022 учебном году.**

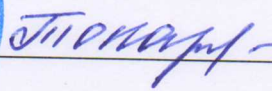
В соответствии с пунктом 3 подпункта 3.1. приказа Департамента образования Орловской области от 16.09.2021 № 1264 «Об организации работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год», приказом Департамента образования Орловской области от 27.09.2021 № 1316 «Об утверждении регионального плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся», в соответствии с письмом Управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района от 27.10.2021 № 829 об оказании методической помощи по разработке школьных планов и планов образовательных организаций по реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

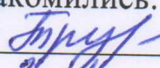
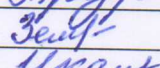
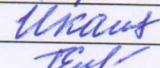
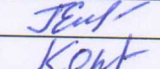
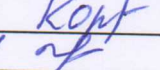
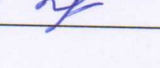
1. Утвердить план-график («дорожная карта») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Скородненская средняя общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году (Приложение 1).

2. Контроль исполнения настоящего приказа возлагаю на Трусову Ольгу Николаевну, заместителя директора.

Директор школы

 Токарева Г.В.

С приказом ознакомились:

<u>29.10.2021</u> 	Трусова О.Н.
<u>29.10.2021</u> 	Земцева Н.М.
<u>29.10.2021</u> 	Катальникова И.А.
<u>29.10.2021</u> 	Егорова Г.Ю.
<u>29.10.2021</u> 	Корнеева Т.В.
<u>29.10.2021</u> 	Гуднина О.А.

Приложение 1
к приказу № 302 и
от 29.10.2021 г.

План-график («дорожная карта») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Скородненская средняя общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственные исполнители	Результат/показатель для контроля
1. Нормативное и организационно-координационное сопровождение				
1	Разработка и утверждение плана-графика («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации	Октябрь 2021 года	Директор, заместитель директора	Разработан и утвержден план-график («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации
2	Определение школьного координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности	Октябрь 2021 года	Директор, заместитель директора	Определен школьный координатор
3	Разработка/внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	В течение 2021-2022 учебного года	Директор, заместитель директора, педагогические работники	Внесены изменения в локальные акты общеобразовательной организации
4	Проведение педагогических советов по вопросам функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Директор, заместитель директора, педагогические работники	Проведены педагогические советы, обобщен опыт работы
5	Предоставление для формирования муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года и учителей, участвующих в	Октябрь-ноябрь 2021 года	Директор, заместитель директора	Переданы данные обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года и учителей, участвующих в

	формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции и креативное мышление			формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов для формирования муниципальной базы
2. Методическое сопровождение мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации				
1	Участие директора и педагогических работников общеобразовательной организации в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (заседания РУМО, конференции, вебинары, семинары и др.)	<i>В течение 2021-2022 учебного года</i>	<i>Директор, заместитель директора, педагогические работники</i>	Приняли участие в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях
2	Формирование и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников общеобразовательной организации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	<i>В течение 2021-2022 учебного года</i>	<i>Директор, заместитель директора</i>	Разработан и утвержден план-график повышения квалификации педагогических работников общеобразовательной организации
3	Проведение совещаний директора с педагогическими работниками по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности	<i>В течение 2021-2022 учебного года</i>	<i>Директор, заместитель директора</i>	Спланированы и проведены совещания директора с педагогическими работниками
4	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности	<i>На постоянной основе</i>	<i>Классные руководители, заместитель директора</i>	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся (беседы, собрания, размещение информации на сайте общеобразовательной

				организации
5	Участие общеобразовательной организации в федеральных/ региональных оценочных процедурах	В течение 2021-2022 учебного года	Директор, заместитель директора	Участие общеобразовательной организации в федеральных/ региональных оценочных процедурах
6	Использование в учебном процессе педагогическими работниками банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	В течение 2021-2022 учебного года	Педагогические работники	Внедрены в учебный процесс задания для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
7	Реализация заданий, используемых в рамках реализации программ внеурочной деятельности, с целью формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Педагогические работники	Внедрены и реализуются задания, используемые в рамках реализации программ внеурочной деятельности
8	Организация работы рабочей группы по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора, педагогические работники	Рабочая группа по шести направлениям реализовала планы работы
	- по читательской грамотности			Земцева Н.М.
	- по математической грамотности			Егорова Г.Ю.
	- по естественнонаучной грамотности			Корнеева Т.В.
	- по глобальным компетенциям			Топунова Н.В.
	- по финансовой грамотности			Катальникова И.А.
	- по креативному мышлению			Гуднина О.А.
9	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер- классы, открытые уроки, методические недели, участие в конкурсах)	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора, педагогические работники	Сформирована база ресурсов общеобразовательной организации с техкартами уроков, банками заданий, иными материалами
3. Аналитическое сопровождение мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации				
10	Мониторинг достижения значения запланированных результатов, предусмотренных планом-графиком	В течение 2021-2022 учебного года	Директор, заместитель директора	Разработаны аналитические справки/отчеты

11	Аналитическая работа с результатами оценочных процедур	<i>В течение 2021-2022 учебного года</i>	<i>Директор, заместитель директора</i>	Разработаны аналитические справки/отчеты
12	Контроль за внедрением в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	<i>В течение 2021-2022 учебного года</i>	<i>Директор, заместитель директора</i>	Внедрен в учебный процесс банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
13	Мониторинг размещения на сайте общеобразовательной организации актуальных материалов, связанных с формированием функциональной грамотности	<i>В течение 2021-2022 учебного года</i>	<i>Директор, заместитель директора</i>	Размещены на сайте общеобразовательной организации методические материалы
14	Итоговый ежегодный анализ реализации плана-графика («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации	<i>В течение 2021-2022 учебного года</i>	<i>Директор, заместитель директора</i>	Проведен объективный анализ реализации плана-графика («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации
15	Размещение на сайте общеобразовательной организации информации о реализации плана-графика («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации	<i>В течение 2021-2022 учебного года</i>	<i>Директор, заместитель директора</i>	Размещена информация на сайте общеобразовательной организации